



## **WALLER ISD SECONDARY SCHOOLS RETESTING / REDO POLICY**

All subjects/courses including dual-credit are required to offer students the opportunity to retest or redo according to the following guidelines. Only the high school grade book will reflect the grade change; for dual-credit course(s) the college grade book will not change.

- A student should have a minimum of one opportunity each grading period in each course to retake a test or redo an assignment for which he/she earned a failing grade (a grade below 70).
  - ❖ The maximum grade received for any retest or redo will be a 70. If the student scores lower on the retest or redo, the original grade will be recorded.
  - ❖ The student must be required to attend tutorials prior to retesting or redoing an assignment.
  - ❖ The retest or redo grade will count in the same grading period as the original grade.
  - ❖ Retest or redo opportunity may be given in a different format from the original.
  - ❖ Semester/Final exams and benchmark exams are *not* eligible for retesting.
  - ❖ Retesting will not be available for major grades that are compositions or projects.
  - ❖ If a student is found to be academically dishonest he/she forfeits any chance for retesting or redoing and will receive a zero.

### **Notes:**

- Students need various forms of feedback. Some assignments can be used purely as feedback and not associated with a grade.
- Assignments should be graded and recorded in the same grading period given.
- No numerical grade entered should be listed more than once or count as a double or triple grade.
- Completion grades should not impact a student's grade (zero weight) as they do not communicate to the student or parents the student's mastery of the TEKS.
- Students should not receive grades or extra credit for bringing classroom supplies or for other non-academic actions or behaviors (parents attendance at a open house, parent signatures, etc).
- Students cannot receive a grade penalty for issues related to behavior or work habits (such as notetaking or organization).
- Rubrics should reflect mastery of content and not appearance of the product.
- "Extra credit" or additional points should correspond with a higher or increased level of mastery and not simply additional work.

**EIA (Local):** The District shall permit a student who meets the criteria detailed in the grading guidelines a reasonable opportunity to redo an assignment or retake a test for which the student received a failing grade.

Updated: December 2018



## **POLITICA DE RETOMAR/REHACER EXAMENES DE LA SECUNDARIA DE WALLER ISD**

Se requiere que todas las asignaturas/cursos, incluyendo las de doble crédito, ofrezcan a los estudiantes la oportunidad de retomar exámenes o rehacer trabajo/tarea de acuerdo con las siguientes pautas. Solo el libro de calificaciones de la escuela secundaria reflejará el cambio de grado; para los cursos de doble crédito, el libro de calificaciones de la universidad/colegio no cambiará.

- Un estudiante debe tener mínimo de una oportunidad en cada período de calificación, en cada curso, para retomar un examen o rehacer un trabajo/tarea de la cual haya obtenido una calificación reprobatoria (calificación inferior a 70)
  - ❖ La calificación máxima que podrá recibir para cualquier examen retomado o trabajo/tarea rehecha será de 70. Si el/la estudiante obtiene una calificación menor en el examen retomado o trabajo/tarea rehecha a la original, entonces se registrará la calificación original.
  - ❖ El/la estudiante deberá asistir a las tutorías antes de volver a retomar un examen o rehacer un trabajo/tarea.
  - ❖ La calificación del examen retomado o del trabajo/tarea rehecha contará para el mismo periodo de calificaciones que la calificación original.
  - ❖ La oportunidad de volver a tomar un examen o rehacer un trabajo/tarea se puede dar en un formato diferente al original.
  - ❖ Los exámenes semestrales/finales y de referencia (Benchmark) *no son* elegibles para retomar.
  - ❖ La reevaluación no estará disponible para calificaciones de composiciones o proyectos principales.
  - ❖ Si se descubre que el/la estudiante es académicamente deshonesto(a), perderá cualquier oportunidad de volver a realizar el examen o rehacer un trabajo/tarea y recibirá cero.

### **Notas:**

- Los estudiantes necesitan varias formas de retroalimentación. Algunos trabajos/tareas se pueden usar simplemente como retroalimentación y no están asociados con una calificación.
- Los trabajos/tareas se deben calificar y registrar en el mismo periodo de calificaciones dado.
- No se debe incluir una calificación numérica más de una vez o contar como una doble o triple.
- Las calificaciones de finalización no deben afectar la calificación de un estudiante (peso cero), ya que no comunican al estudiante o a los padres el dominio del TEKS sobre el estudiante.
- Los estudiantes no deben recibir calificaciones o crédito adicional por traer material para el aula o por otras acciones o comportamientos no académicos (asistencia de los padres a una casa abierta-open house, firmas de los padres, etc.).
- Los estudiantes no pueden recibir una penalización en su calificación por problemas relacionados con el comportamiento o los hábitos de trabajo (así como la toma de notas o la organización).
- Las rúbricas deben reflejar el dominio del contenido y no la apariencia del producto.
  - El “crédito adicional” o los puntos adicionales deben corresponderse con un nivel de dominio mayor y no simplemente con trabajo adicional.

**EIA (Local):** El distrito deberá permitir que un estudiante que cumpla con los criterios detallados en las pautas de calificación tenga una oportunidad razonable para rehacer un trabajo/tarea o volver a tomar un examen por lo cual el/la estudiante recibió una calificación reprobatoria.

Actualizado: diciembre 2018